

兰州大学信息科学与工程学院

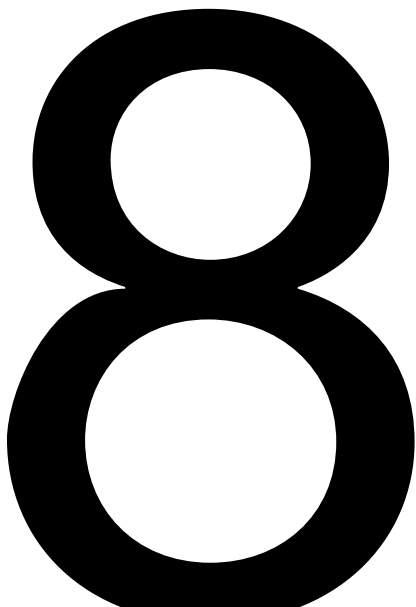
工程 1958 创办的 电
。1980 成 电 计 机 ，1986 成 电
和计 机 。2000 电
、计 机 和计 合并成 大
工程 。

89 ， 15 ， 副 44
， 国 获得 ，国家级“百 才工程”
， 部（ ）纪 才计划 ，甘 高层
次 才， ，“飞 ”。

计 机 技 级 博 点和 电
二级 博 点；计 机 技 、 工程
2 个 级 点； 电 、电 、 号
处 、 、计 机 技 、计 机
构、计 机 7 个二级 点；电 工
程、计 机技 、 工程 3 个 ； 1
个甘 技 才 基地；计 机 技 、
电 技 、 工程 个甘 点 ；并
国德 尔大 合 办计 机 技 本
1 。

国家 范 国际 技合 基地、
部工程 、国家 LINUX 技 广
、国家保 技测 （甘 ）分 、甘 穿

戴备点、甘电点、甘
计机基础范。
工程工的大
标,秉承“博、高”的,
坚持“定,方,发,”的导
,发和,部,合“
带”地和“互+”的技,打
工的,出工点,大产、产
等的会服工,把成部地
的才基地和技创基地。



兰州大学信息科学与工程学院 计算机科学与技术专业人才培养方案

(甘 技 才 基地)

计算机 技 技 的基础和 撑, 计 机
技 个 合、 出 发和 调创
创 的计 机 , 从 计 机 、
、 、 法 的 , 并 和
的 发、 的关 技 , 基础 、 范 广、
更 等 点。

大 1981 计 机 技 的本
, 1986 成 计 机 。 2000 计 机
和电 、 计 合并成 工程
, 步 从本 到 级博 点的 的 才
2006 甘 技 才 基地获 ,
计 机 技 方 的基地 才 。 计 机 技
级 2006 被 甘 级 点 , 2016 国第
估 获 B。

本 计 机 技 级 博 点和 级
点, 成 构合 、 出的 队 ,
36 , 高级 称 69.40%; 博
69.40%; 海 52.78%。 队
“ ” “ ” “ ” 、 部 纪 才各 1 ;

部计算机导会 1，甘计
机导会 4。
本基础 6个， 7个，办
公场 积计 11000 方，备产 3700，
的 共计 50 册。此还
：
部工程、国家 LINUX
技广、部 感计国际技
合基地、甘 穿戴备点、甘 电
点、甘 计机基础 范、
甘 技才 基地、IBM 技 和华 部
等。 ， 华 等国 的计机 （集）共
基地，高级 基地参加
并成毕 工。

本 国家发、部地 济发 和
大 “ ”， 打国、国际
的计机本，化 的工程、创创
和国际， 固的基础、的
技、厚的、 家国 怀和国际 的创
才， 够 核 骨干 机构、高等、
府机关、 单 等各 的技 和 管 部 从
计机及 关 的、 发、 护和管 工
。

本 毕 达到 标：

标 1： 的 和 基础、工程基础

及基础，能够地分和计机关复工程；

标 2: 备工程，能够计机关从计、发和工，并合济、环、会及持发等，策；

标 3: 会核价观，奉、吃和服会的；道德，厚的底；

标 4: 好的沟和国际，够队分工、管；

标 5: 够不断更和调的核和，技步、发和会发。

根才标和标，本毕的基本：

1. 工程：够、工程基础和计机计机复工程。

1.1 够、工程基础和计机复工程的表。

1.2 对计机的对并。

1.3 够、工程基础和

合、分计机的复工程，够对方案比合。

2. 分：够、计机及段，对计机的复工程别、

分析和表达，获得。

2.1 能够对计算机的复工程抽分，
别关环和参。

2.2 够基计 和 方法对计 机
的复 工程 表达和 。

2.3 够 ， ，对
方案， 够分 比 不 的 方案 获得 。

3. 计/发 方案： 够法 法规范畴 ， 合
会、 、安 、 化 及环 等 ， 计 对复 工
程 的 方案，并 够 计环 创 和创
。

3.1 计 机 计、发 、 程
的基本方法和技 ， 计 标和技 方案的各
。

3.2 根 定 ， 成计 机 定的
或单 的 计。

3.3 够 成计 机 的 计，并 创
。

3.4 够法 法规范畴 ， 合 会、 、安 、
化 及环 等 ，分 计方案的 。

4. : 基本的 方法， 够基 计 机
的 和 方法 复 工程 步抽
，包 计 、分 、 测和
，并 过 合得到合 的 。

4.1 够基 计 的基本 和方法，对复 工程

的方案调和分。

4.2 计 方案, 合 的 和 集,
构 环 ,

6.2 化技 对 会、 、安 、法 、 化 的 ，并 承担的 。

7.环 持 发： 够 和 价 对复 工程 的 工程 对环 、 会 持 发 的 。

7.1 环 保护的 关 ， 持 发 的概 和 涵。

7.2 够 和 价 技 对 济 持 发 、 持 发 和 会 持 发 的 。

8. 规范： 好的 会 及 的 会 感，崇 动， 够 工程 道德和规范， 。

8.1 好的 会 ， 会 核 价 观。

8.2 国 ， 个 步 会发 的辩 关 ， 服 会的 。

8.3 诚 ， 工程 道德和规范；崇 动， 诚 动、创 动的价 。

9.个 队： 定的 队合 和 管 ， 够 多 背 的 队 承担个 、 队成 及负 的 ， 成 承担的 。

9.1 多 背 的 队成 沟 、合 共 ， 成承担的 。

9.2 够 、 调和 挥 队 工 。

10.沟： 够 复 工程 及 会公

沟 和 ，包 报告和 计 稿、陈 发 、

表达或回，并备定的国际，够
化背的沟和。

10.1 的和表达，包
、、辩等，和会公
的差。

10.2 的国际发、点，够
化背的沟和。

11. 管：并基本的管和工程
管方法，工程活动及的济管，并
多环。

11.1 并基本的管和工程管方法，
过程管。

11.2 工程活动计机发过程
及的济管，并多环。

12.：和的，不
断和发的。

12.1 的，成的。

12.2 备的，够读，出，
计和归。

本12毕合格毕的
。过程的活动撑毕及
分的二级标点，从而达到毕，过5
的工，步达到标的。

(一) 学制

(二) 学分

157 分

(三) 授学

工

本工程大成，分不
157，：

A：公共必修程，包、
、
、
、
规划和第二
等环，必不 48 分。

B：和程，必不
14 分。

C：必修程，包：基础程(C1)、
核程(C2)和集环(C3)，
必不 71 分。

D：程，分个别：(D1
)、又(D2)、(D3)。

从程不 18 个分，
程不 5 分。

E：毕计()，6 分，工
不 14 。

表。

表一：课程体系结构与学时学分分 表

表二：公共课学时学分分 表

	1309194				3	3	1
	1309061		C	C	3	3	2
	1309195		B		3	3	3
	1309192			C	3	3	4
	1309193			C C	3	3	5
	1309064 1309065 1309066 1309067 1039198		C		--	2	1-5
	1309110			C C	3	2	
	1309111			C			
	1309112						
	1309113						
	/			C	3	12	1-4
	5051001 5051002 5051003 5051004	1/4 2/4 3/4 4/4		(1/4) (2/4) (3/4) (4/4)	2	4	1-4
	5605001 5605002				--	4	1-2
	1087203			C	2	2	1-2
	101404001 1 101404001 2			C	--	2	1-6

	101404001 3				
	701404001		, , C	0	1-7
	101404002			0	1-6
	406107010			0	1-6
	406107009			0	1-6

表三：第二课堂学时学分分 表

	406107001			2-	2 --
	406107002			2	2 1-8
	406107003		C	1	1 --
	406107004			1	1
	406107005			1	1
	406107006		A	0	0
	406107007			0	0
	406107008			0	0

表： 识教育类、跨学科类课程学时学分分 表

						8	
						6	

表五：专 必修课程学时学分分 表

1401202B(1)

A

()

C1

	2043094	A	--	2	2	7
C2	305404002			4	3	3
	305404003		-	5	2.5	3
	305404004	/C++	(C++/)	4	3	4
	305404005			7	5.5	4
	305404006		C	5	4	5
	305404007		C	6	4.5	5
	305404009		C	5	3.5	6
	305404010			4	3	6
C3	206404005		C	--	2	
	206404006		C	--	2	7

表：专 修课程学时学分 表

1	2043023		A : A	3	3	4
	107404018			2	2	4
	2043321		C A	2	2	5
	107404019		C A	2	2	5
	2043299			2	2	6
	107404020		C	2	2	6
	207404021		C A	2	2	7
	607404001	*		*	-	1
2	2043106		A	2	2	5
	2043259		C	2	2	5

	2043292				2	2	5	
	107404022		A	C	2	2	5	
	107404023				2	2	6	
	107404024				2	2	6	
	2043317				2	2	6	
	2043079			C	2	2	6	
	107404025			C	2	2	6	
	107404026				2	2	6	
	2043327			C	2	2	6	
	107404027		B	C	2	2	7	
3	2043010	*	A	*	3	1.5	4	
	2043291	*		*	3	1.5	4	
	2043308	*	-	*	2	1	5	
	2043178	*	C	*	2	1	5	
	2043183	*		*	2	1	5	
	2043298	*		C	*	2	1	6
	2043323			C		2	2	6
	2043258		C	C	B	2	2	6
	107404028	*		A	*	2	1	6
	107404029	*			*	2	1	7

:

(1) 基地班 必 从表 不 18 分的 程, 包 :

- a. 程 (D1), 不 6 分。
- b. 的 程 (称带 号*的 程), 不 5 分。
- c. 表 的 程。

(2) 创 分 获得:

a. 参加 的 大 并获 , 级别 : 级 等 及 (队 获 的)。

b. 发表 高 , 级别 : 核 , EI

表八：教学计划一览表

											1	2	3	4	5	6	7	8		
		1309194			3	3	54	0	54	0	0	54								
		1309061		C	3	3	54	0	54	0	0		54							
		1309195		B	3	3	54	0	54	0	0			54						
		1309192		C	3	3	54	0	54	0	0				54					
		1309193		C	3	3	54	0	54	0	0					54				

																	1	2		3	4
		1309064 1309065 1309066 1309067 1039198		C	2		36	0	36	0	0	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2					
		1309110		C	C																
		1309111			C																
		1309112				2	3	36	18	18	0	0									
		1309113																			
		/		C	12	3	216	0	216	0	0	54	54	54	54						
		5051001 5051002 5051003 5051004	1/4 2/4 3/4 4/4	(1/4) (2/4) (3/4) (4/4)	4	2	144	0	144	0	0	36	36	36	36						
		5605001 5605002			4		148	18	18	0	112	36+112									
		1087203		C	2	2	36	30	6	0	0	36									

															1	2	3	4		5	6
		101404001 1 101404001 2 101404001 3		C	2		54		18												
		406107001			2	2	72	0	36	0	36					36					
		406107002			2	2	72				36	36									
		406107003		C	1	1	36														
		406107004			1	1	36														
		406107005			1	1	36														
		406107006		A	0	0															
		406107007			0	0															
		406107008			0	0															

			701404001		C , ,	0																	
			101404002			0														2			
			406107010			0	0																
			406107009			0	0													1			
						8		144															

											1	2	3	4	5	6	7	8			
						6		108													
			1401202B(1) 1401202B(2)	A		8	4	144	144		72	72									
			1402001B(1) 1402001B(2)			6	3	108	108		54	54									
			1401221B	A		3	3	54	54				54								

											1	2	3	4	5	6	7	8			
		1401222			3	3	54		54				54								
		104404001			1	2	36			36	36										
		304404001			2.5	5	90			90	90										
		2043155			4	4	72		72			72									
		304404002		C	3	4	72		36	36		72									
		304404003			5.5	7	126		72	54		126									
		2043094	A	A	2	2	36		36							36					
		305404002			3	4	72		36	36		72									
		305404003 305404004		- (C++/)	2.5	5	90			90		90						C++/			
		305404005			3	4	72		36	36		72									

										1	2	3	4	5	6	7	8					
			305404006	C	5.5	7	126		72		54				126							
			305404007	C	4	5	90		54		36				90							
			305404008		4.5	6	108		54		54				108							
			305404009	C	3.5	5	90		36		54				90							
			305404010		3	4	72		36		36				72							
			206404005	C	2	36	72	0	0	0	72								2			
			206404006	C	2	36	72	0	0	0	72					72						
		2043023	A : A	3	3	54		54					54									
		107404018		2	2	36		36					36									
		2043321	C A	2	2	36		36					36									
		107404019	C A	2	2	36		36					36									

																1	2	3	4		5	6
						2	2	36		36						36						
					C	2	2	36		36						36						
					C A	2	2	36		36							36					
						1	--	--														
					A	2	2	36		36						36						
					C	2	2	36		36						36						
						2	2	36		36						36						
					A C	2	2	36		36						36						
						2	2	36		36							36					
						2	2	36		36						36						
						2	2	36		36						36						

																			1	2
			2043079		C	2	2	36		36						36				
			107404025		C	2	2	36		36						36				
			107404026			2	2	36		36						36				
			2043327		C	2	2	36		36						36				
			107404027		B C	2	2	36		36							36			
			2043010		A	1.5	3	54			54			54						
			2043291			1.5	3	54			54			54						
			2043308		-	1	2	36			36				36					
			2043178		C	1	2	36			36				36					
			2043183			1	2	36			36				36					
			2043298		C	1	2	36			36					36				

												1	2	3	4	5	6	7	8		
			109404006			3	3	54	0	54	0	0									
			109404007		-	3	3	54	0	54	0	0									
						157															

表九：毕 求对 养目标的支撑关系矩阵

	1	2	3	4	5
1					
2					
3 /					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

表十：课程体系中各个必修教学环节对毕业要求的支撑关系矩阵
 (表 “H (价) \M (调) \L (覆盖)” 表 程对毕 的 撑 度)

		1			2			3 /				4			5				6		7.		8			9.		10.		11.		12							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2						
																						H																	
																								H															
																								H															
																								H															
																									H														

3 / 4 5 6 7. 8 9 10 11 12

2.3 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3 5.1 5.2 5.3 5.4 6.1 6.2 7.1 7.2 8.1 8.2 8.3 9.1 9.2 10 110 211. 111. 212 112 2

L L

H H H H

L L

		1			2			3 /				4			5				6		7.		8			9.		10.		11.		12		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
			Н			Н																												
			Н		Н					Н		Н																						
	А																	Н	Н										Н					
			Н							Н		Н																						
								Н	Н																									
				Н		Н					Н	Н																					Н	
							Н			Н								Н																
			Н	Н		Н				Н																								
			Н	Н			Н																											
								Н				Н																		Н	Н			
											Н																							
																	Н																	
																								Н			Н				Н		Н	

